

# Principali dati sull'Italia in Education at a Glance 2014

Tabella	Indicatore	Italia		Media OCSE		Media EU21		Posizione rispetto ai Paesi OCSE e Paesi partner*
<b>Accesso all'istruzione e risultati</b>								
	<b>Tassi d'iscrizione</b>	<b>2012</b>	<b>2005</b>	<b>2012</b>	<b>2005</b>	<b>2012</b>	<b>2005</b>	
C2.1	3 anni di età (iscritti alla scuola dell'infanzia)	92%	97%	70%	64%	79%	73%	9 of 37
	4 anni di età (iscritti alla scuola dell'infanzia e primaria)	96%	101%	84%	79%	89%	84%	10 of 38
C1.1a	5-14 anni di età (tutti i livelli)	99%		98%		98%		20 of 44
	<b>Percentuale della popolazione che ha raggiunto solo un livello d'istruzione inferiore alla scuola secondaria superiore</b>	<b>2012</b>	<b>2000</b>	<b>2012</b>	<b>2000</b>	<b>2012</b>	<b>2000</b>	
A1.4a	25-64 anni di età	43%	55%	24%	34%	23%	34%	6 of 36
	<b>Percentuale della popolazione che non ha proseguito gli studi dopo aver conseguito un diploma del livello secondario superiore</b>	<b>2012</b>	<b>2000</b>	<b>2012</b>	<b>2000</b>	<b>2012</b>	<b>2000</b>	
A1.4a	25-64 anni di età	42%	36%	44%	44%	48%	46%	20 of 37
	<b>Percentuale della popolazione che ha raggiunto un livello d'istruzione superiore (terziaria)</b>	<b>2012</b>	<b>2000</b>	<b>2012</b>	<b>2000</b>	<b>2012</b>	<b>2000</b>	
A1.3a A1.4a	25-64 anni di età	16%	10%	33%	22%	29%	20%	34 of 37
	25-34 anni di età	22%	11%	40%	26%	37%	24%	34 of 36
	55-64 anni di età	11%	6%	25%	15%	22%	14%	33 of 36
	<b>Tassi d'ammissione nell'istruzione terziaria</b>	<b>2012</b>	<b>2000</b>	<b>2012</b>	<b>2000</b>	<b>2012</b>	<b>2000</b>	
C3.1b	Giovani suscettibili di essere ammessi a programmi terziari - tipo A prima di compiere 25	44%	m	48%	m	48%	m	20 of 35
	<b>Tassi di diplomati e di laureati</b>	<b>2012</b>	<b>2000</b>	<b>2012</b>	<b>2000</b>	<b>2012</b>	<b>2000</b>	
A2.2a	Percentuale dei giovani di oggi suscettibili di completare la scuola secondaria superiore nell'arco della loro vita	84%	78%	84%	76%	83%	77%	20 of 29
A3.2a	Percentuale di giovani di oggi suscettibili di completare un corso di studi universitari (Terziario - tipo A) nell'arco della loro vita	26%	19%	38%	28%	38%	27%	23 of 27
<b>Risultati nel settore economico e nel mercato del lavoro</b>								
	<b>Tasso di disoccupazione dei 25-64enni - Uomini e donne</b>	<b>2012</b>	<b>2008</b>	<b>2012</b>	<b>2008</b>	<b>2012</b>	<b>2008</b>	
A5.4a	Livello inferiore al secondario superiore	12%	7%	14%	9%	17%	10%	16 of 35
	Istruzione secondaria superiore e post-secondaria non terziaria	8%	5%	8%	5%	9%	5%	14 of 36
	Istruzione terziaria	6%	4%	5%	3%	6%	3%	6 of 36
	<b>Tasso di disoccupazione dei 25-64enni - Donne</b>	<b>2012</b>	<b>2008</b>	<b>2012</b>	<b>2008</b>	<b>2012</b>	<b>2008</b>	
A5.4c (Web)	Livello inferiore al secondario superiore	14%	10%	13%	9%	16%	11%	12 of 35
	Istruzione secondaria superiore e post-secondaria non terziaria	9%	6%	9%	6%	10%	6%	11 of 35
	Istruzione terziaria	7%	5%	5%	4%	6%	4%	5 of 35
	<b>Media vantaggio retributivo per i 25-64enni con livello d'istruzione terziaria **</b>	<b>2012 o ultimo anno disponibile</b>		<b>2012 o ultimo anno disponibile</b>		<b>2012 or latest year available</b>		
A6.1a A6.1b (Web)	Uomini e donne	147		159		159		24 of 33
	Uomini	157		164		166		18 of 33
	Donne	145		162		160		27 of 34
	<b>Media svantaggio retributivo per i 25-64enni che non hanno raggiunto un livello d'istruzione secondario superiore**</b>	<b>2012 o ultimo anno disponibile</b>		<b>2012 o ultimo anno disponibile</b>		<b>2012 or latest year available</b>		
A6.1a A6.1b (Web)	Uomini e donne	77		78		79		20 of 33
	Uomini	77		78		80		20 of 33
	Donne	70		75		76		27 of 34
	<b>Percentuale di 15-29enni senza lavoro, che non studiano e che non seguono una formazione, per livello massimo d'istruzione raggiunto</b>	<b>2012</b>	<b>2008</b>	<b>2012</b>	<b>2008</b>	<b>2012</b>	<b>2008</b>	
C5.3d (Web)	Livello inferiore al secondario superiore	24%	21%	15%	14%	15%	13%	5 of 35
	Secondario superiore	26%	17%	16%	14%	16%	12%	2 of 34
	Terziario	22%	19%	13%	11%	12%	10%	4 of 34

# Principali dati sull'Italia in Education at a Glance 2014

Tabella	Indicatore	Italia		Media OCSE		Media EU21		Posizione rispetto ai Paesi OCSE e Paesi partner*
<b>Investimenti finanziari nell'istruzione</b>								
	<b>Spesa annua per studente (in USD equivalenti e in PPP)</b>	<b>2011</b>		<b>2011</b>		<b>2011</b>		
B1.1a	Istruzione pre-primaria (scuola dell'infanzia)	7868		7428		7933		12 of 36
	Istruzione primaria	8448		8296		8482		15 of 38
	Istruzione secondaria	8585		9280		9615		20 of 38
	Istruzione terziaria	9990		13958		13572		22 of 37
	<b>Spesa totale per gli istituti scolastici e universitari in percentuale del PIL</b>	<b>2011</b>	<b>2000</b>	<b>2011</b>	<b>2000</b>	<b>2011</b>	<b>2000</b>	
B2.2	In percentuale del PIL	5%	4%	6%	5%	6%	5%	33 of 37
	<b>Totale spesa pubblica per l'istruzione</b>	<b>2011</b>	<b>2000</b>	<b>2011</b>	<b>2000</b>	<b>2011</b>	<b>2000</b>	
B4.2	In percentuale della spesa pubblica complessiva	9%	10%	13%	13%	12%	11%	34 of 34
	<b>Quota spesa privata per gli istituti scolastici e universitari</b>	<b>2011</b>		<b>2011</b>		<b>2011</b>		
B3.1	Istruzione pre-primaria (scuola dell'infanzia)	10%		19%		13%		24 of 33
B3.1	Istruzione primaria, secondaria e post-secondaria non terziaria	4%		9%		6%		27 of 36
B3.1	Istruzione terziaria	34%		31%		21%		13 of 34
B3.1	Tutti i livelli d'istruzione	11%		16%		11%		23 of 33
<b>Scuole e insegnanti</b>								
	<b>Numero di studenti per insegnante</b>	<b>2012</b>		<b>2012</b>		<b>2012</b>		
D2.2	Istruzione pre-primaria (scuola dell'infanzia)	12		14		13		21 of 31
	Istruzione primaria	12		15		14		26 of 36
	Istruzione secondaria	12		13		12		19 of 37
	<b>Numero di ore d'insegnamento annue (per gli insegnanti nelle istituzioni pubbliche)</b>	<b>2012</b>	<b>2000</b>	<b>2012</b>	<b>2000</b>	<b>2012</b>	<b>2000</b>	
D4.2	Istruzione pre-primaria (scuola dell'infanzia)	930		1001		988		15 of 28
	Istruzione primaria	752	744	782	780	761	776	19 of 33
	Istruzione secondaria inferiore	616	608	694	697	657	658	24 of 33
	Istruzione secondaria superiore	616	608	655	628	638	635	16 of 33
	<b>Indice di variazione negli stipendi regolamentari degli insegnanti per gli insegnanti con 15 anni di esperienza/formazione minima (2005 = 100)</b>	<b>2012</b>	<b>2008</b>	<b>2012</b>	<b>2008</b>	<b>2012</b>	<b>2008</b>	
D3.5	Insegnanti scuola primaria	95	97	103	103	99	103	20 of 26
	Insegnanti scuola secondaria inferiore	96	97	102	103	99	103	18 of 25
	Insegnanti scuola secondaria superiore	96	97	101	103	98	103	17 of 25
	<b>Rapporto stipendio degli insegnanti rispetto alla retribuzione di un lavoratore a tempo pieno per anno completo con un livello d'istruzione terziaria</b>	<b>2012</b>		<b>2012</b>		<b>2012</b>		
D3.2	Insegnanti scuola pre-primaria	0,60		0,80		0,76		21 of 25
	Insegnanti scuola primaria	0,60		0,85		0,81		24 of 28
	Insegnanti scuola secondaria inferiore	0,65		0,88		0,85		24 of 28
	Insegnanti scuola secondaria superiore	0,69		0,92		0,90		24 of 28
<b>Nuovi dati provenienti dallo studio Survey of Adult Skills</b>				<b>Italia</b>		<b>Media dei Paesi con dati disponibili</b>		
	<b>Studenti iscritti nei programmi d'istruzione terziaria (20-34enni)</b>			<b>2012</b>		<b>2012</b>		
A4.1a	...figli di genitori che non hanno raggiunto il livello d'istruzione superiore				24%		9%	
	...figli di genitori che hanno raggiunto il livello d'istruzione superiore secondaria				48%		37%	
	...figli di genitori che hanno raggiunto il livello d'istruzione terziaria				28%		55%	
	...figli di genitori che hanno raggiunto il livello d'istruzione terziaria				28%		55%	
	<b>Adulti iscritti a programmi di studi istituzionali o non istituzionali</b>			<b>2012</b>		<b>2012</b>		
C6.1(L)	25-64enni			25%		51%		

\* I Paesi sono classificati in ordine decrescente di valori

\*\* Comparati con le persone che hanno un livello d'istruzione secondaria superiore; secondario superiore = 100.

La pubblicazione intitolata Survey of Adult Skills è un prodotto del programma dell'OCSE per la valutazione internazionale delle competenze degli adulti (Programme for the International Assessment of Adult Competences). 'n': dato non disponibile. 'n': valore trascurabile o pari a zero. 'c': non sono disponibili sufficienti controlli per fornire stime affidabili.